**附件1**

**专家简介**

王勉博士拥有双博士学位。2000年从希腊University of Patras获得发展心理学博士，2004年从美国University of Kansas获得特殊教育学博士。现任教于美国加州大学圣芭芭拉分校教育学院，是该校特殊教育与残障研究专业的分部主任。主要研究领域为学前儿童早期干预及其家庭支持，行为干预和积极行为支持系统，自闭症干预与家长支持，融合教育及特殊教育的政策研究及实践以及教师教育培养与素质研究。

崔凤鸣博士2003年南京大学高等教育学硕士毕业，2008年美国波士顿大学特殊教育学博士，2008年博士毕业至今一直在美国哈佛大学法学院工作，目前为哈佛大学法学院残障发展项目中国项目负责人，中国人民大学法学院兼职教授，张福运优秀学者。主要研究领域为受教育权及融合教育、家庭参与和支持体系、残障研究、教育与政策、比较特殊教育法等。

**附件2**

**二级单位参加人员信息汇总表**

**二级单位：盖章**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **教师姓名** | **职称** | **学科/专业** | **学历学位** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附件3**

**SSCI工作坊教师报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **二级单位名称** |  |
| **教师姓名** |  |
| **个人简介**  （含职称、学科专业、学历学位、目前研究基础） |  |